Latin American Foundation
for the Future

INFORME ANUAL

2019-2020

LATIN AMERICAN FOUNDATION
FOR THE FUTURE

Copyright © 2020 por Latin American Foundation for the Future, (LAFF), UK. LAFF recomienda el justo uso del presente material. Es necesario citar el material adecuadamente. Mención a Latin American Foundation for the Future Informe Anual 2019-2020. UK: LAFF

Portada Sergio Velasquez / Cusco 2020
Diseño: Patricia Sanders y Calvi Leon
Traducción: Ysabel López

CONTENIDO

Mensaje de la fundadora de LAFF	4
Introduccion a nuestro trabajo	5
Situacion de la educacion en el Peru	6
LAFF en cifras	8
LAFF en accion	10
Agradecimientos	16
Estados financieros	18
Temas legales	20
Nota sobre el COVID-19	20
Referencias	21

MENSAJE DE LA FUNDADORA DE LAFF

Queridos amigos:

Quiero empezar dándoles las gracias.
Gracias por unirse a LAFF en la convicción de que los niños y los jóvenes de los pueblos remotos afuera de la ciudad de Cuzco deberían tener la oportunidad de recibir educación y avanzar para lograr grandes cosas. LAFF es una organización hermosa, dinámica y próspera cuyo éxito se debe a nuestra comunidad; los voluntarios y equipo en Cusco que mantienen funcionando la organización, los dedicados miembros de la junta directiva que dan orientación y supervisión, los donantes que lo hacen muy generosamente, y finalmente pero no menos importante, nuestras brillantes organizaciones socias, que, todos juntos, son actores claves para lograr nuestra visión de una América Latina donde todos los niños y jóvenes tengan todo el apoyo que requieren para tener acceso a una educación de calidad e igualdad de oportunidades para su vida.
A pesar de que el sistema de educación pública en el Perú es gratuito, sabemos que los niños y jóvenes de medios limitados todavía no pueden recibir una buena educación. Este informe muestra las formas en que ustedes como colaboradores de LAFF han ayudado a garantizar que estos estudiantes, con los cuales trabajamos, tengan una oportunidad.
Me llena de emoción compartir un poco más del trabajo que han hecho posible.
LAFF y nuestros beneficiarios tienen la bendición de contar con voluntarios a tiempo completo en el campo y los fondos para cubrir las becas de estudio para estudiantes en la Casa Mantay, Azul Wasi, Sacred Valley Project y Mosqoy. Su apoyo ha permitido a LAFF implementar algunos elementos innovadores de desarrollo de capacidades para tres de nuestras cuatro organizaciones socias y renovar nuestro compromiso de brindar las herramientas que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela.
Nuevamente, muchas gracias. Espero disfruten leyendo las sorprendentes cosas en las que han estado trabajando. Es un largo camino por recorrer, pero estamos seguros de que juntos lo lograremos.

Sarah Oakes
Directora de LAFF, Fundadora y Presidente del Consejo Directivo.

INTRODUCCIÓN A NUESTRO TRABAJO

A lo largo de la historia, los niños y jóvenes, y las comunidades indígenas marginadas han sido y son a menudo los más expuestos a las crudas realidades de la pobreza. Altas tasas de desempleo, embarazo precoz, y violencia familiar son algunas de las realidades que enfrentan muchos en el Perú como consecuencia de una crónica falta de recursos.

LAFF, como un equipo internacional de personal dedicado, voluntarios y miembros de la junta directiva, principalmente creemos en una América Latina donde los niños y los jóvenes en todos los ámbitos sociales tengan un acceso justo y equitativo a la educación e igualdad de oportunidades en su vida.

Como organización registrada del Reino Unido, recaudamos fondos para ofrecer fondos para becas de estudio y brindar programas de alta calidad en Cusco, Perú. Nuestro mayor anhelo es asegurar que los ingresos, las limitaciones geográficas, o de género no continúen impidiendo a los jóvenes acceder a la escuela o educación superior.

La educación en el Perú es desigual, insuficiente y falta de recursos para dotar a todos los jóvenes de las herramientas y recursos necesarios para su vida adulta. La calidad de las escuelas públicas es a menudo inadecuada y las escuelas privadas tienen costos extremadamente prohibitivos para los niños sin padres y/o poblaciones vulnerables. Por estas razones, LAFF cree que esta y otras ONGs tienen la obligación de proteger y cuidar de acortar esta brecha de abandono para romper la rueda de la pobreza.

Nos esforzamos en hacerlo trabajando con cuatro organizaciones locales que tienen proyectos educativos y sociales propios. Las apoyamos cubriendo los gastos relacionados con la educación, brindando talleres de desarrollo personal, y desarrollando sus capacidades internas para garantizar la eficiencia y sostenibilidad a largo plazo de su trabajo. Es un paso pequeño hacia el empoderamiento de los niños y jóvenes para que logren el éxito a pesar de la situación de la educación en el Perú.

LAFF'S MISSION: WE WORK WITH LOCAL PARTNERS TO IMPROVE OUR LONG-TERM ABILITY TO PROVIDE QUALITY EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT TO CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN VULNERABLE CONDITIONS IN PERU.

SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ

El derecho a la educación gratuita está garantizada por ley para todos los menores entre los 5 y 16 años de edad y aún así Perú ha sido considerado como el país con el peor sistema educativo entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD) en el 2012 (según medición del Programa Internacional de la OECD para la evaluación Internacional de alumnos).

A pesar de las pequeñas victorias que se han dado desde el 2012, el sistema de educación en el Perú es aún muy desigual y la realidad es que algunos niños aún no pueden acceder él. Aquellos que asisten a la escuela pueden quedarse rezagados debido a circunstancias fuera de su control. Las barreras son diferentes para cada individuo, pero los datos muestran que en promedio las brechas en el nivel educativo son mayores entre los estudiantes que son más pobres, de género femenino, quechua hablantes, indígenas, que viven en áreas geográficamente remotas y que tiene una historia familiar difícil.

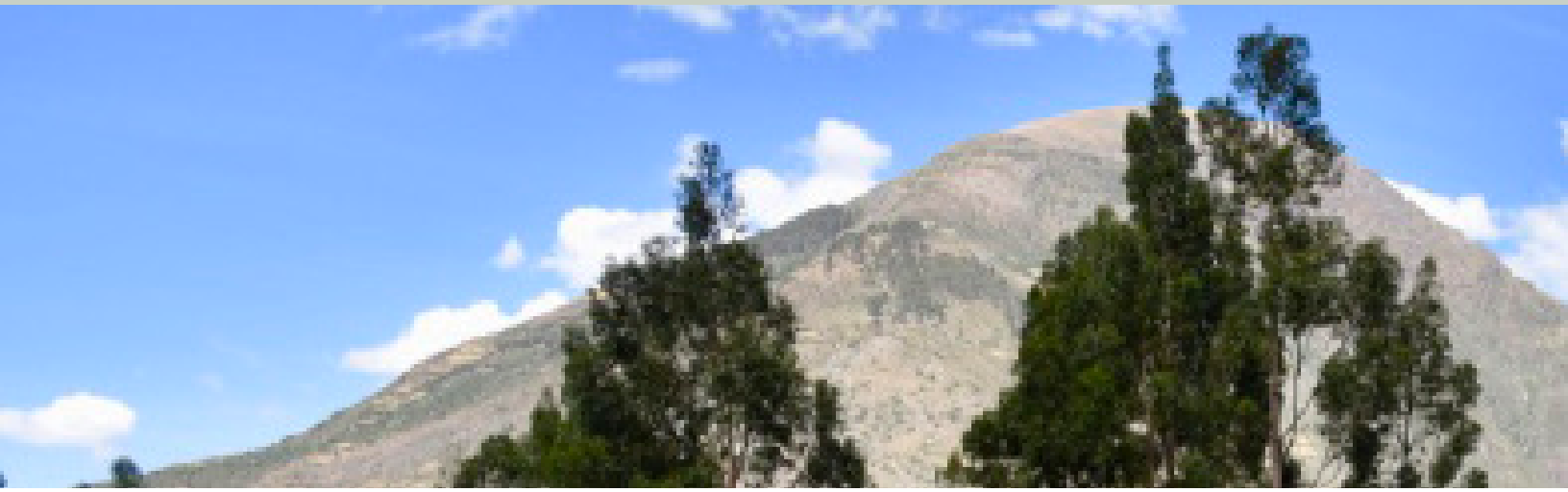
Aquí los hechos:

ALFABETIZACIÓN

En el 2018, 16% de las mujeres indígenas en el Perú eran analfabetas, la tasa más alta de cualquier grupo social (Alcázar, 2019).

EDUCACIÓN

91% de los que no tienen ninguna educación en la región Cusco son de zonas rurales o hablantes de lenguas indígenas (ENAHO, 2018).



¿CÓMO ROMPEMOS EL CICLO?

El gobierno peruano lanzó dos iniciativas para remediar las desigualdades: Beca 18 (un programa de becas que apoya a los estudiantes que vienen de niveles socio-económicos extremadamente pobres que han sobresalido en la educación secundaria) y Beca Doble Oportunidad (becas para jóvenes con secundaria incompleta). A fin de asegurar que estos programas sean financiados y sean efectivos, La Ley General de Educación señala que no menos de un equivalente al 6% del PBI debería ser invertido en educación; sin embargo, sólo ha avanzado de 2.8% en el 2003 a 3.72% en el 2018.

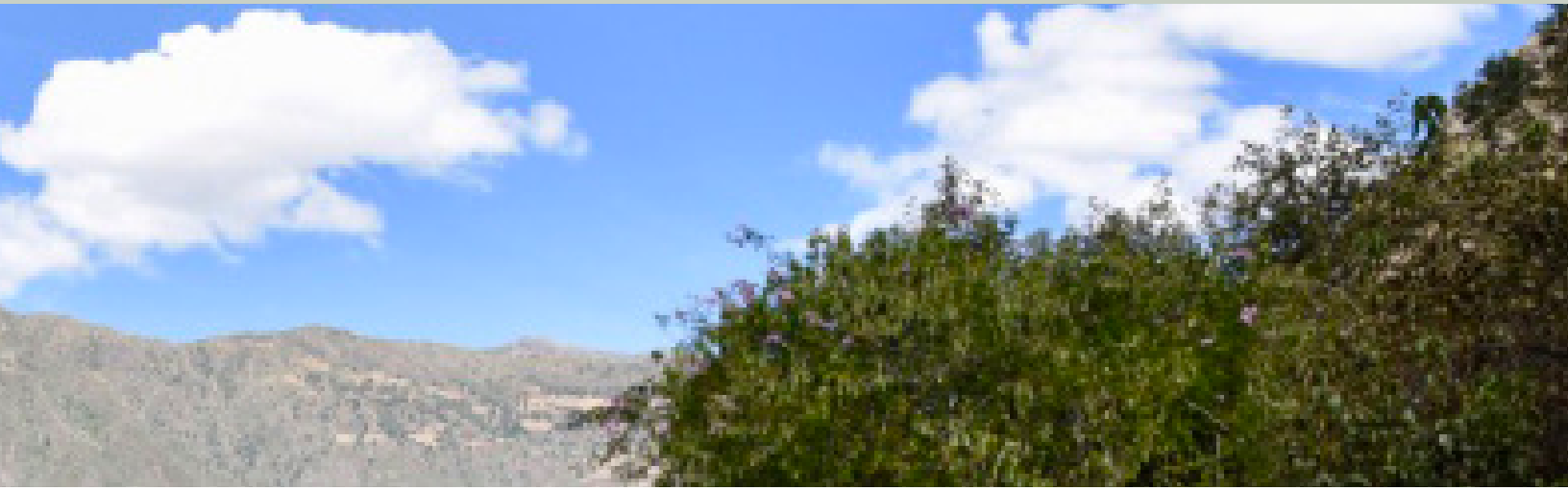
En consecuencia, estas iniciativas no llegan a suficientes niños, y por ello, LAFF intenta salvar la brecha para que los niños no sucumban ante las deficiencias del sistema. Al implementar programas enfocados en educación de calidad, los niños y niñas indígenas tienen la oportunidad de lograr una vida mejor.

COMUNIDADES RURALES

Cada aumento de kilómetro en la distancia entre la casa y la escuela se asocia con un declive del 8 por ciento en la matrícula de la educación secundaria (Younger, 2003).

EMBARAZO

Las niñas que tienen un embarazo adolescente tienen 54% más probabilidades de abandonar la educación formal (Sanchez, 2018).



LAFF EN CIFRAS

68%

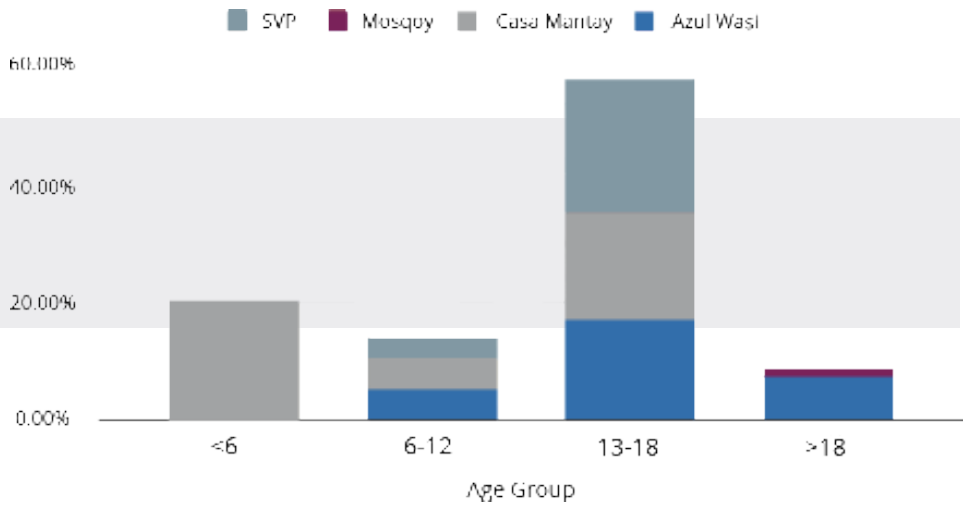
de los Beneficiarios de LAFF son de género femenino

73%

de los Beneficiarios de LAFF está cursando la escuela secundaria

Cerca del **60%** **de beneficiarios están en el grupo entre 13-18 años de**

Beneficiarios según su edad



Asegurando, juntos, futuros brillantes para los niños y jóvenes en el Perú.

BENEFICIARIOS

122

Niños y jóvenes

se han beneficiado del programa de educación de LAFF.

VOLUNTARIOS

23

Miembros del equipo

apoyaron los efuerzos de manera presencial y remota.

SOCIOS

4

Organizaciones peruanas

colaboraron con LAFF para llegar a niños y jóvenes .

DONANTES

45

Personas individuales y fideicomisios

hicieron posible el trabajo de LAFF a través de sus contribuciones económicas.

LAFF EN ACCIÓN

En LAFF creemos que el desarrollo local es la mejor manera para lograr impactos positivos a largo plazo en una comunidad. Es por ello que la alianza es el centro de todo lo que hacemos: trabajamos con organizaciones locales que comparten nuestra visión de futuro de modo que sus líderes sean los dueños del proceso de cambio. Al hacer esto, esperamos promover la igualdad y garantizar la sostenibilidad de nuestro trabajo.

LAFF tiene cuatros socios en la región de Cusco: organizaciones independientes lideradas por personas locales abordando problemas locales. Todas ellas tienen sus propios líderes, equipos y programas. LAFF trabaja de manera colaborativa con ellos, ayudándolos a satisfacer sus necesidades y prioridades. A pesar de que cada socio tiene una meta y enfoque diferente para asegurar las oportunidades de educación, todas tienen algo muy importante en común: sin ellas, sus beneficiarios no tendrían acceso a ambientes de aprendizajes seguros y enriquecedores. Escogemos socios que

Echemos un vistazo a cada uno de nuestros socios.

AZUL WASI

Misión: Asegurar buenas condiciones de vida y un mejor futuro a los niños y jóvenes de Azul Wasi.

Beneficiarios: Ex-niños de la calle abandonados o en riesgo (niños entre los 8-19 años)

Apoyo

- Albergue
- Comida
- Salud
- Tutoría
- Acceso a la escuela primaria y secundaria

CASA MANTAY

Misión: Dar a la madres adolescentes la oportunidad de disfrutar de su maternidad en un ambiente seguro y enriquecedor hasta que logren su

Beneficiarios: Las madres adolescentes que son sobrevivientes de violencia doméstica (jóvenes entre los 13-17 años y sus bebés)

Apoyo

- Albergue
- Comida
- Educación social y talleres de apego para madres
- Acceso a educación primaria, secundaria y superior
- Experiencia laboral en las empresas sociales de Mantay

SACRED VALLEY PROJECT (PROYECTO VALLE SAGRADO)

Misión: Brindar alojamiento para estudiantes a fin de garantizar su acceso a la educación secundaria a niñas de las zonas remotas de

Beneficiarios: : Las estudiantes de escuela secundaria de zonas rurales de Cusco que no viven a distancia a pie de la escuela del pueblo más cercano (niñas entre los 12-16

Apoyo

- Albergue
- Alimentación y nutrición
- Salud
- Tutoría
- Talleres
- Acceso a educación secundaria

MOSQOY

Misión: Trabajar para la sostenibilidad global y resiliencia, empoderando la cultura local.

Beneficiarios: Los estudiantes de educación superior de comunidades locales Quechua remotas (jóvenes adultos entre los 16-21

Apoyo

- Dormitorios para estudiantes
- Becas
- Consejería y asesoría personal
- Educación complementaria de enfocada en el desarrollo personal y profesional

Nuestra sociedad consiste en brindar apoyo financiero y asesoría estratégica. En el corto plazo brindamos fondos para cubrir los gastos formales de educación así como damos talleres y herramientas para ayudar a complementar el desarrollo de nuestros beneficiarios. A largo plazo, esperamos desarrollar la adecuada capacidad interna dentro de cada organización para que puedan brindar su apoyo de manera efectiva, independiente y sostenida.

Hay 4 maneras clave en que LAFF apoya a nuestra organizaciones socias y beneficiarios:

1

Lograr que los niños accedan a la educación formal

Existe un sin fin de obstáculos que no permiten a los jóvenes acceder a una educación de calidad en el Perú, especialmente en la región Cusco. La distancia es el principal obstáculo, puesto que las comunidades rurales a menudo están aisladas de los servicios públicos. A pesar de que las escuelas públicas de baja calidad son gratuitas, todavía existen componentes de costos prohibitivos que son obligatorios para que un estudiante sea admitido. Como resultado de ello, muchas familias de bajos recursos simplemente no pueden enviar a sus niños a la escuela, y en casos extremos, los niños pueden sufrir de abuso o abandono, dificultando aún más el acceso a educación.

Como respuesta a esta necesidad, LAFF apoyó a 101 jóvenes este año para que tuvieran acceso a la educación formal mediante la entrega de fondos para matrícula, pensión, uniforme, útiles escolares y transporte. A pesar de los obstáculos, LAFF mantiene su visión de permitir la educación como un derecho para todos. Su apoyo nos permite continuar promoviendo y desarrollando las habilidades cognitivas de los jóvenes y capacidades técnicas, dándoles una plataforma y acceso a un futuro mejor.

2

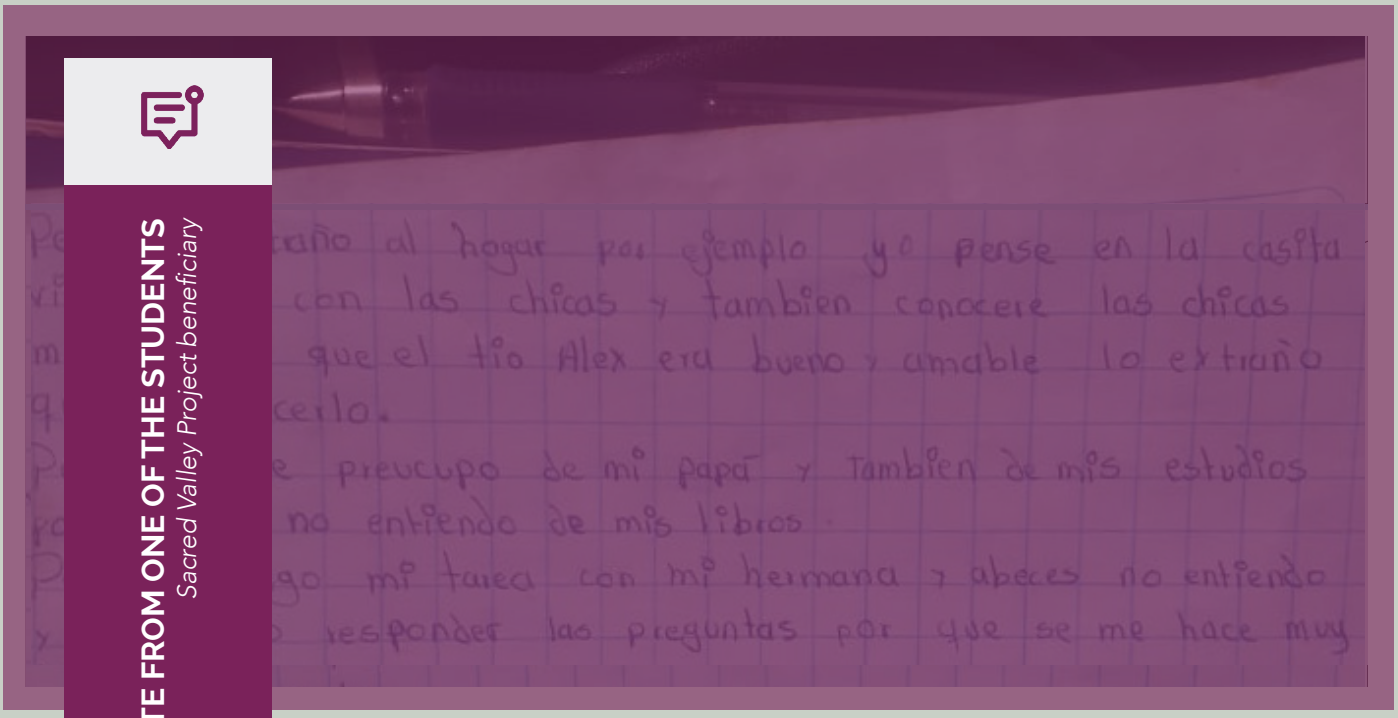
Desarollo personal

Las escuelas públicas sub-financiadas en el Perú no incluyen los programas extracurriculares, tutoría, actividades y soporte a los que estamos acostumbrados en el Reino Unido. Al reconocer que los jóvenes necesitan apoyo para desarrollar sus habilidades personales para futuras carreras y oportunidades de vida, LAFF se esfuerza por identificar y satisfacer las necesidades básicas, físicas, emocionales y sociales de nuestros beneficiarios, dotándolos con las habilidades esenciales personales, de comunicación, salud y auto-estima necesarias para el futuro.

Este año, todos los 101 niños apoyados por LAFF recibieron orientación vocacional, consejería, y/o programación de talleres. Su apoyo ayuda a asegurar que estos estudiantes puedan encontrar y acceder con confianza a oportunidades en su vida adulta.

A NOTE FROM ONE OF THE STUDENTS

Sacred Valley Project beneficiary



Cuando las niñas del Sacred Valley Project (SVP) hablan sobre los dormitorios para estudiantes, da la sensación que están hablando de sus hogares. De hecho, usan la palabra "casita", para referirse a ellos. Una alumna llamada Juanita nos dijo: "Lo que extraño de la casital (en las vacaciones) es estar con mis amigas, con las cuales comparto mucha alegría y sonrisas todos los días".

Las niñas valoran el tiempo que pasan con sus pares en SVP. Cuando regresan a sus comunidades, pueden sentir sus vidas un poco solitarias; pasan los días en los campos y ayudando en las tareas del hogar. Cuando están en la casita, cantan, juegan, se cuentan historias y por último pero no menos importante, estudian. En las palabras de Jacinta:

> "TODO ES BONITO, DIVERTIDO Y SEGURO. TENEMOS TUTORES QUE NOS AYUDAN CON LAS TAREAS
> Y A RESOLVER NUESTRAS PREGUNTAS DE MANERA EFICIENTE.
> ESO ES MUY ÚTIL PARA MI Y PARA TODOS EN LA CASA."

We love to hear our beneficiaries' stories, especially when they highlight the positive impact LAFF and our partner organisations are having on these children and young people's lives.

A fin de proteger la privacidad de los niños con los que trabajamos hemos cambiado sus nombres e imágenes.

3

DESARROLLO DE CAPACIDAD ORGANIZATIVA

Tomando en cuenta los recursos limitados en el área rural del Perú, hemos continuado desarrollando las capacidades de cuatro organizaciones locales, ayudándolas a brindar apoyo vital para los jóvenes.

Es esencial que continuemos trabajando estrechamente con nuestros socios para apoyar sus esfuerzos de desarrollo de redes de soporte en la región Cusco. Ayudándolas a mejorar sus capacidades organizativas en las áreas de gobernanza, monitoreo y evaluación, comunicaciones, finanzas y gestión, estarán en una mejor posición para crecer de manera continua y mejorar su independencia financiera y capacidad ante los limitados recursos.

Como tal, LAFF está comprometido en continuar dando apoyo y brindar talleres a nuestros socios de manera efectiva y sostenible.

En el 2019-2020, hemos apoyado a SVP en el desarrollo de un Plan Estratégico, hemos facilitado la implementación del Plan de Trabajo Anual y presupuesto para Azul Wasi, y realizado una auditoría anual junto con Casa Mantay para planificar estratégicamente el próximo año fiscal.

Su apoyo a los esfuerzos de desarrollo de las capacidades organizativas de LAFF, está

4

SOSTENIBILIDAD A LARGO PLAZO

Reconociendo la importancia de la sostenibilidad a largo plazo de nuestras esenciales organizaciones socias, que brindan un sustento a las poblaciones vulnerables, LAFF ha continuado trabajando para mejorar sus capacidades individuales y colectivas en las áreas de recaudación de fondos, planificación financiera y gestión.

Ayudando a desarrollar estrategias independientes como la auditoría financiera, LAFF asegura la continuidad de la relación beneficiosa entre nuestros socios y los beneficiarios por igual.

Su apoyo está ayudando a asegurar el futuro sostenible a largo plazo, que es especialmente imperativo en tiempos de crisis e incertidumbre.

LORENA MORALES GARCÍA
Directora de Casa Mantay

"El apoyo que desde hace varios años nos transmite LAFF es indispensable. Que personas y una entidad como LAFF tengan presentes en su idiosincrasia que la educación es lo prioritario y lo más importante para la infancia y la adolescencia, y más en Perú, en Cusco y con la problemática social de adolescencia y maternidad, es inestimable. **Seamos conscientes de la realidad de la educación en Peru, con niveles de anafabetismo de entre el 12% y el 15%**, escasez de inversión pública, apenas un 3.7% del PIB, pero también de los antecedentes de la realidad educativa de las adolescentes antes de llegar a Mantay, con situaciones de desescolarización, bajo nivel académico, escasez de habilidades sociales primarias, etc. Aunque parezca una utopía, LAFF sigue manteniendo por años el firme objetivo de mejorar día a día las condiciones para el acceso a una mejor educación para las adolescentes de Casa Mantay. "

GRACIAS A TODOS NUESTROS SOCIOS Y COLABORADORES

LAFF ha podido cambiar la vida de cientos de niños y jóvenes vulnerables en Cusco en los últimos 13 años, gracias a nuestros brillantes socios, donantes, voluntarios y miembros del Consejo Directivo. Sin la combinación de personas de Perú, el Reino Unido y otros lados, nuestro impacto hubiera sido muy diferente el año pasado. GRACIAS a todos aquellos que nos ayudaron a asegurar que los niños y jóvenes a quienes servimos tuvieran la mejor oportunidad para un futuro brillante.

ORGANIZACIONES SOCIAS

Azul Wasi
Mantay
Sacred Valley Project
Mosqoy

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

Sarah Oakes, Presidente del Directorio y Fundadora
Chiara Minguitti, People Trustee
Sarah Warry, Fundraising Trustee hasta el 7/01/2020
Thomas Pickford, Fundraising Trustee nombrado el 7/01/2020
Rui de Sa Lopes, Tesorero hasta el 7/01/2020
Melissa Wong, Programmes Trustee
Arianna Valentini, Strategy Trustee
Carole Stewart, Finance Trustee nombrada el 7/01/2020
Marcela Muñoz, Governance Trustee
Dawid Nawrot, Data Management and Systems Trustee nombrado el 1/03/2020

VOLUNTARIOS REMOTOS

Giuliana Bedoya
Diego Corimaña
Andrew Fry
Annika Heinrich
Anika Kaul
Mariana Macedo
Yaiza Parajón
Nathalia Quintillano

EQUIPO CUSCO

Marcela Muñoz, Gerente de Programa (10/01/2018 - 31/1/2020)
Macarena Martinez, Gerente de Programa (13/1/2020 - hasta la fecha)

Bajo la supervisión del Gerente de Programa, el único miembro del staff de LAFF, la organización es operada por un equipo de voluntarios.

Silvia Garrido, Especialista en RRHH 4/5/19 - 8/5/19
Agathe Goasguen, Coordinador de Comunicaciones 27/5/19 - 20/8/19
Simran Hansra, Coordinador de Monitoreo y Evaluación 24/9/19 - 3/1/20
Christopher Hudson, Coordinador de Programa 17/6/19 - 20/9/19
Meichen Jin, Coordinador de Recaudación Internacional de Fondos 17/6/19 - 24/10/19
Shannon Kaiser, Coordinador de Recaudación Internacional de Fondos 19/11/19 - 28/2/20
Carla Paschal, Coordinador de Monitoreo y Evaluación 9/9/19 - 28/11/19
Sebastian Paz-Meza, Coordinador de Comunicaciones 20/3/20 - 15/07/20
Thomas Pickford, Coordinador de programa 17/6/19 - 20/9/19
Patricia Sanders, Coordinador de Recaudación Internacional de Fondos 23/3/20 - 7/8/20
Shivani Sandhu, Coordinador de Monitoreo y Evaluación 2/3/20 - 05/06/2020
Roberto Spacey, Coordinador de programa 25/3/19 - 24/6/19
Gianluca Spinato, Coordinador de Programa 2/3/20 - 15/3/20
Rachel Wierszycki, Coordinador de programa 27/10/19 - 15/3/20
Francesca Wright, Coordinador de Comunicaciones 16/8/19 - 25/10/19

DONANTES

Josie Allen*
Anonymous
Ashworth Trust
Laura Barker*
Jessica Barnes
Faye Barrett
Paul and Merilyn Barrett*
Peter Boait
John and Susan Bowers Fund (JSBF)
Julie Brown
Bryan Guinness Charitable Trust
Ian Burnham*
The Calpe Trust
Olivia Clark
Yvonne Cornejo*
Fundacion Manos del Sur
Frank Goasguen*
Peter Hagenbuch*
Emily Hedin
The Hoines Charitable Trust
KCL Latin American Society
Ben Knight
Judy Lisnek*
Silvia Garrido Lopez
Anne Marie
Luis Martinez
Open Gate Trust
Thomas Pickford
Christopher Pountain
Holly Read*
Reddendi
Pat Shepheard-Walwyn*
Matthew Sinclair-Thomson
The Souter Charitable Trust
St. Mary's Charity
St. Peter's Aid for the Needy (SPAN)
Camilla Sutherland*
The Thomas Mills Tercentenary Fund
Stacy Thornton
Tula Trust
Ward Family Charitable Trust
Diego Corimanya Vizcarra*
Sarah Warry*
Sarah Wierszycki
William Howarth Charitable Settlement

Donantes con un (*) son parte de los LAFF Amigos. Estos increíbles donantes han realizado una donación recurrente a LAFF.

ESTADOS FINANCIEROS

Charity Name	No (if any)
Latin American Foundation for the Future (LAFF)	1125872

Receipts and payments accounts

For the period from	Period start date Apr-19	To	Period end date Mar-20

CC16a

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds to the nearest £	Restricted funds to the nearest £	Endowment funds to the nearest £	Total funds to the nearest £	Last year to the nearest £
A1 Receipts					
Donations - one off and regular	5,776	10,488	-	16,264	16,022
Volunteer Fundraising, Challenges & Events	2,669	16	-	2,685	1,004
Trusts, Foundations & Corporate Support	20,175	15,329	-	35,504	51,517
Gift Aid	803	-	-	803	496
Memorial fundraising	4,734	26	-	4,760	6,673
Contributions towards operating costs	1,755	-	-	1,755	-
Interest on High Interest Account	30	-	-	30	21
Sub total	35,942	25,859	-	61,801	75,733
A2 Asset and investment sales, etc.	-	-	-	-	-
Total receipts	35,942	25,859	-	61,801	75,733
A3 Payments					
Fundraising costs	2,763	-	-	2,763	4,889
Management, administration and fees	2,809	-	-	2,809	3,219
Grants	13,653	34,203	-	47,856	42,113
Project Support	8,479	4,976	-	13,455	11,848
Other	-	-	-	-	-
Currency Exchange	568	40		607	593
Sub total	28,272	39,219	-	67,491	62,662
A4 Asset and investment purchases, etc.	-	-	-	-	-
Total payments	28,272	39,219	-	67,491	62,662
Net of receipts/(payments)	7,670	- 13,360	-	- 5,690	13,071
A5 Transfers between funds	11,306	- 11,306	-	-	-
A6 Cash funds last year end	15,993	25,916	-	41,908	28,837
Adjustment to prior year balance					
Cash funds this year end	34,968	1,250	-	36,218	41,908

Section B Statement of assets and liabilities at the end of the period

		Unrestricted funds to nearest £	Restricted funds to nearest £	Endowment funds to nearest £
B1 Cash funds	High interest account	15,134		-
	Regular account	18,715	1,250	-
	Petty Cash	1,119		
	Total cash funds	34,968	1,250	-
B2 Other monetary assets		-	-	-
		-	-	-

		Fund to which asset belongs	Cost (optional)	Current value (optional)
B3 Investment assets			-	-
			-	-

		Fund to which asset belongs	Cost (optional)	Current value (optional)
B4 Assets retained for the charity's own use			-	-
			-	-

		Fund to which liability relates	Amount due (optional)	When due (optional)
B5 Liabilities			-	
			-	

	Signature	Print Name	Date of approval
Signed on behalf of all the Trustees		Sarah Oakes	September 9, 2020

CHARITY COMMISSION FOR ENGLAND AND WALES

Independent examiner's report on the accounts

Section A **Independent Examiner's Report**

Report to the trustees/ members of	Latin American Foundation for the Future (LAFF)		
On accounts for the year ended	March 2020	**Charity no (if any)**	1125872
Set out on pages	18		

I report to the trustees on my examination of the accounts of the above charity ("the Trust") for the year ended **31 / 03 / 2020**.

Responsibilities and basis of report

As the charity trustees of the Trust, you are responsible for the preparation of the accounts in accordance with the requirements of the Charities Act 2011 ("the Act").

I report in respect of my examination of the Trust's accounts carried out under section 145 of the 2011 Act and in carrying out my examination, I have followed the applicable Directions given by the Charity Commission under section 145(5)(b) of the Act.

Independent examiner's statement

I have completed my examination. I confirm that no material matters have come to my attention in connection with the examination which gives me cause to believe that in, any material respect:

- accounting records were not kept in accordance with section 130 of the Act or
- the accounts do not accord with the accounting records

I have no concerns and have come across no other matters in connection with the examination to which attention should be drawn in order to enable a proper understanding of the accounts to be reached.

Signed:		**Date:**	01/09/2020
Name:	Josephine Allen		
Relevant professional qualification(s) or body (if any):	FCA ICAEW		
Address:	471 Promenade Marie Paradis		
	Chamonix-Mont-Blanc		
	74400 FRANCE		

TEMAS LEGALES

LAFF está registrada como una fundación benéfica. Nuestra escritura de fideicomiso define los objetivos de beneficencia como:

i. Aliviar el sufrimiento y la angustia de las poblaciones en América Latina que hayan sido víctimas de abuso o violencia.
ii. La preservación y protección de buena salud entre los niños de América Latina.
iii. La mejora de la educación, la promoción de buena salud, el alivio de la pobreza entre las mujeres y niños en América Latina, en particular mediante el apoyo y asistencia al trabajo de caridad de los hogares de bienestar social para niños y refugios para mujeres.
iv. El alivio de las dificultades financieras, ya sea general o individualmente, de las personas que viven en América Latina mediante donaciones de dinero para proporcionar o pagar artículos, servicios o infraestructura".

Obligaciones del Miembro del Consejo Directivo
Los Miembros del Consejo Directivo han cumplido con su deber en la sección 4 de la Ley de Beneficencias de 2006, que demanda tener debidamente en cuenta nuestra orientación de beneficio público al ejercer cualquier poder o deber en el que la orientación sea relevante. Los miembros del Consejo Directivo de organizaciones benéficas han considerado los principales riesgos a los que está expuesta la organización benéfica y se han asegurado de que se establezcan sistemas o procedimientos necesarios para gestionar esos riesgos.
Los Miembros del Consejo Directivo declaran que han aprobado el informe del Consejo Directivo siguiente.
Firmado a nombre de los Miembros del Consejo Directivo de la organización benéfica.Trustees.

Sarah Oakes
Presidente
Junio 2020

Thomas Pickford
Miembro del Consejo Directivo
Junio 2020

NOTA SOBRE EL COVID-19

Este es un reporte de nuestras acciones entre abril 2019 y marzo 2020, por lo que gran parte de lo recontado aquí no estuvo afectado por las circunstancias generadas por la pandemia del COVID-19. Sin embargo, entendemos que al leer el documento resulte inevitable preguntarse cómo la pandemia ha afectado a LAFF y a sus organizaciones asociadas, motivo por el cual decidimos agregar esta nota.

La pandemia del COVID-19 ha traído consigo retos en todo aspecto de nuestras vidas, y el trabajo de LAFF no se halla exento de ello. Sin embargo, parte de nuestra misión es colaborar con nuestros asociados para mejorar su sostenibilidad a largo plazo. Aprender a adaptarse a problemas inesperados y tomar decisiones bajo presión por el bienestar de los beneficiarios es un elemento esencial para asegurar su independencia y sostenibilidad.

Gracias a la generosidad de nuestros donantes, hemos logrado mantener nuestro apoyo financiero a nuestros beneficiarios pero todos los programas externos que involucran talleres y visitas presenciales han sido suspendidos. La pandemia también se nos presenta como una amenaza ante nuestra visión de contribuir a una Americalatina donde todos los niños y niñas tengan acceso a educación de calidad e igualdad de oportunidades. La dependencia en la educación virtual durante esta pandemia trae consigo el riesgo de hacer que la brecha de desigualdad se haga más profunda entre los estudiantes del Perú, ya que aquellos que no cuentan con acceso a tecnología se verán severamente perjudicados. Nuestras organizaciones socias han trabajado duro para superar las dificultades del aprendizaje en casa, así como para combatir la presión económica generada por las circunstancias. LAFF reafirma su compromiso en acompañar a sus organizaciones asociadas a través del proceso de adaptación que la coyuntura exige.

REFERENCIAS

(Alcázar, 2019) Las brechas que perduran: una radiografía de la exclusión social en Perú.

(Alcázar, et al., 2020). Educación de baja calidad y empleos precarios: los jóvenes excluidos en el Perú Entendiendo quién es relegado y por qué (Documento ocasional N°64). Southern Voice

(Castro & Esposito, 2017) The Effect of Teacher Bonuses on Learning Outcomes and the Distribution of Teacher Skill: Evidence from Rural Schools in Peru

(ENAHO, 2018) Chris' calculations of ENAHO household survey

(Francesconi, 2008) Adult Outcomes for Children of Teenage Mothers. The Scandinavian Journal of Economics. Vol. 110, No. 1 (Mar., 2008), pp. 93-117

(Hathie, 2019) Leave no one behind: a cross-country synthesis

(Oxfam, 2010) The injustice of racism

(Rojas, et al., 2016) Gendered Trajectories Through Education, Work and Parenthood in Peru

(Sanchez, 2018) 'Relación entre Embarazo Adolescente y Maternidad Adolescente y Resultados Educativos y Laborales: una Aproximación a Partir de Datos de la ENDES', Revista del Centro de Investigación y Desarrollo del INEI N°6. Lima: INEI.

(Sanchez & Favara, 2019) Consequences of Teenage Childbearing in Peru: Is the Extended School-day Reform an Effective Policy Instrument to Prevent Teenage Pregnancy?

(World Bank, 2018) Ethnicity: Poverty Indicators

(Younger, 2003) "Benefits on the Margin: Observations on the Marginal Benefit Incidence." World Bank Economic Review 17(1):89-106.

¿Te gustaría ayudar para mejorar la vida de niños y jóvenes en el Cusco a través de la educación de calidad?

¡QUEREMOS SABER DE TI!

El trabajo de LAFF sólo es posible por la generosidad de nuestros voluntarios, donantes y socios.

+51 942761264

www.laffcharity.org.uk

info@laffcharity.org.uk

LAFF, 22 Highfield Lane, Dewsbury, UK, WF13 4BQ

LATIN AMERICAN FOUNDATION FOR THE FUTURE